**GRAELLA RESUM UNITATS DIDÀCTIQUES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unitats didàctiques**  | **Hores** |
| La terra, un planeta habitat | 4h  |
| Els esports adaptats | 4h |
| Emocions i art | 2h |
| Els protagonistes són ells | 3h |
| Suports tecnològics per a la diversitat funcional | 2h |
| Altres sistemes de representació numèrica: El sistema Braille | 2h |
| Discapacitat entorn històric i social | 3h |
| Valoració personal d’un mateix i dels altres | 1h  |
| **Total** | 21h |

**TEMPORITZACIÓ UNITATS DIDÀCTIQUES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **20 d’abril** | **21 d’abril** | **22 d’abril** | **23 d’abril** | **24 d’abril** |
| **Ciències naturals** | Sessió 1: La terra  | Sessió 2: L’acció humana a la terra | Sessió 3: El canvi climàtic | Sessió 4: el canvi climàtic |  |
| **Atenció educativa[[1]](#footnote-1)** | Sessió 1: Què sabem de la discapacitat. Tipus de discapacitat/ trastorns |  |  |  |  |
| **Tecnologia** |  | Sessió 1: Suports tecnològics a la diversitat funcional | Sessió 2: Exposicions orals i presentació d’innovacions |  |  |
| **Tutoria** | Sessió 1: Dinàmica valoració personal d’un mateix i dels altres. |  |  |  |  |
| **Educació Física** | Sessió 1: els esports adaptatsteòrica | Sessió 2: Els esports adaptatspràctica |  | Sessió 3: Com són les persones amb discapacitat? |  |
| **Llengües** | Sessió 1: Primers relats |  | Sessió 2: Segons relats | Sessió 3: Món Petit d’Albert Casals |  |
| **Ciències socials** |  | Sessió 1: Discapacitat entorn històric i social (Visionat de la pel·lícula) | Sessió 2: Discapacitat entorn històric i social(Visionat de la pel·lícula) | Sessió 3:Discapacitat, entorn històric i social(Visionat de la pel·lícula) |  |
| **Matemàtiques** |  | Sessió 1: Els números sencers en Braille (aproximació als nombres i operacions simples) | Sessió 2: Els números decimals en Braille (decimals simples i pràctica amb euros) |  |  |
| **Visual i plàstica** |  | Sessió 1: Mural *“La societat d’avui en dia”.* |  | Sessió 2: Expressió d’emocions mitjançant el dibuix |  |
| **Sortida a Les Obagues, Juneda (Lleida)** |  |  |  |  | SORTIDA A LES OBAGUES |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **29 d’abril** | **6 de maig** | **8 de maig** |
| Exposició Oral | Entrega treball en grup | Posada en comú. Carta de reflexió amb l’experiència viscuda |

1. Aquesta és l'única assignatura, que no hem pogut desenvolupar la unitat didàctica (ud) per manca de temps, tot i que considerem que és molt important pel projecte al igual que la resta d’assignatures, ja que es tracta d’un treball interdisciplinar on totes elles es connecten i es relacionen. [↑](#footnote-ref-1)